

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA TELEMATICA

OBIETTIVI SPECIFICI	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO numerico
1. Conoscenza degli elementi propri della disciplina e padronanza del linguaggio specifico	<i>Conoscenze: concetti, temi, contenuti disciplinari, regole e procedure, rilevate mediante metodologia telematica</i>	Conoscenze ampie e approfondite, arricchite da ricerca e riflessione personale anche in chiave interdisciplinare	10-9
		Conoscenze ampie e approfondite con capacità di argomentazione, analisi e rielaborazione personale.	8-9
		Conoscenze solide e assimilate con chiarezza.	7-8
		Conoscenze adeguate ed omogenee.	6-7
		Conoscenze modeste ma con qualche imprecisione e viziate da lacune.	5-6
		Conoscenze molto frammentarie e gravi errori concettuali.	4-5
2. Problem solving telematico	<i>Competenze: Utilizzo corretto degli strumenti informatici di supporto; problem solving (maturità e consapevolezza nella gestione dei suddetti); uso autonomo delle competenze in situazioni nuove rispetto al contesto ordinario.</i>	Eccellente padronanza nell'utilizzo dei supporti informatici e disinvoltura nel costruire le proprie strategie di risoluzione; eccellente capacità di sviluppare e comunicare risultati di un'analisi in forma originale e convincente.	10-9
		Ottima padronanza nell'utilizzo dei supporti informatici e disinvoltura nel costruire le proprie strategie di risoluzione; ottima capacità di sviluppare e comunicare risultati di un'analisi in forma originale e convincente	8-9
		Discreta padronanza nell'utilizzo dei supporti informatici e disinvoltura nel costruire le proprie strategie di risoluzione; discreta capacità di sviluppare e comunicare risultati di un'analisi in forma originale e convincente	7-8
		Buona padronanza nell'utilizzo dei supporti informatici e disinvoltura nel costruire le proprie strategie di risoluzione; buona capacità di sviluppare e comunicare risultati di un'analisi in forma originale e convincente	6-7
		Sufficiente padronanza nell'utilizzo dei supporti informatici e capacità di gestire e organizzare procedure se opportunamente guidato.	5-6
		Insufficiente padronanza nell'utilizzo dei supporti didattici e delle nuove metodologie, scarsa capacità di gestire le procedure, decodifica inadeguata e incapacità di stabilire collegamenti anche elementari.	4-5
3. Interesse, impegno, responsabilità, affidabilità, capacità di	<i>Impegno quotidiano, (puntualità nelle consegne, inoltre materiale leggibile</i>	Frequenza assidua e puntuale, responsabilità, correttezza, impegno e adempimento dei propri doveri, cura dei materiali didattici. Partecipazione attiva e costruttiva alle videolezioni. Impegno notevole per cura, assiduità, completezza e autonomia dei lavori assegnati.	10-9
		Frequenza puntuale e regolare. Comportamento corretto, responsabile e disciplinato, nel rispetto dei docenti e del materiale didattico.	9-8

affrontare con abilità situazioni nuove e complesse	<i>e ordinato mediante software di scrittura, partecipazione con domande pertinenti, frequenza durante le videolezioni); fiducia nel messaggio veicolato dai docenti e dall'istituzione scolastica, onestà e corretta attuazione della didattica a distanza; consapevolezza dell'importanza nell'acquisire competenze fondamentali per la crescita e per il progredire dei programmi ministeriali; rispetto per sé stessi, per gli altri e per l'intera comunità scolastica in questo periodo storico critico e complesso.</i>	Partecipazione attenta e costante alle videolezioni. Impegno soddisfacente e diligente per cura e completezza dei lavori assegnati e rispetto delle consegne.	
		Frequenza nel complesso regolare, con sporadici casi di irregolarità. Comportamento generalmente corretto e rispettoso delle regole, dei docenti e del materiale didattico. Diligente, quasi sempre puntuale nei tempi di consegna dei lavori assegnati; partecipa con regolarità alle proposte didattiche e alle videolezioni. Accuratezza, approfondimento e precisione nei lavori assegnati.	8-7
		Frequenza abbastanza costante; rispettoso delle regole, dei docenti e del materiale didattico. Sufficiente partecipazione alle proposte didattiche e alle videolezioni. Rispetto nella consegna dei lavori assegnati. Gli elaborati dimostrano sufficiente impegno.	6-7
		Frequenza e impegno discontinui. Scarso rispetto nei riguardi dei docenti, del materiale didattico, inadempienza e differimento nella consegna dei lavori assegnati. Partecipazione disattenta, superficiale, selettiva, dispersiva e saltuaria anche alle videolezioni. Poca accuratezza nello svolgimento delle consegne.	5-6
		Irresponsabilità, mancanza di rispetto nei confronti delle regole, dell'operato dei docenti e del materiale didattico. Ritardi costanti e ripetuti nelle consegne dei lavori assegnati, nonostante i solleciti. Scarso impegno e precisione nello svolgimento delle consegne e incostante partecipazione alle videolezioni.	4-5

Approvata con delibera n°1 del Collegio dei Docenti del 4/04/2020 (telematico).