

RECUPERO E POTENZIAMENTO DELLE STRUTTURE ORTOGRAFICHE, MORFOLOGICHE E SINTATTICHE DELLA LINGUA ITALIANA

ANNO SCOLASTICO: 2018/19

TEMPI DI REALIZZAZIONE

PROGETTO PLURIENNALE A SVILUPPO FLESSIBILE

RESPONSABILI DI AREA / REFERENTI DI PROGETTO

Referente di progetto: PROF.SSA MARIANI SARA, PROF. PIERI IACOPO, PROF.SSA ISAIA GIULIA, PROF.SSA PARADISI CINZIA, PROF.SSA COSENZA DONATELLA, PROF.SSA MEO MARIA.

SOGGETTI O ENTI COINVOLTI NEL PROGETTO: NO

FINALITA' E OBIETTIVI DEL PROGETTO

Finalità e obiettivi che si intendono perseguire, destinatari a cui si rivolge, metodologie utilizzate.

Obiettivo Generale

Il progetto nasce con la Finalità di favorire il successo formativo di ciascun alunno attraverso interventi individualizzati di recupero – sostegno e potenziamento delle abilità di base già possedute per lo sviluppo di competenze linguistico-espressive orali e scritte interdisciplinari e trasversali.

Obiettivi educativi

- *Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi*
- *Riconoscere le principali strutture grammaticali e sintattiche della lingua italiana;*
- *utilizzare correttamente i principali connettivi logici e la punteggiatura;*
- *saper consultare in modo consapevole il dizionario;*
- *conoscere e saper applicare le fasi della produzione scritta: pianificazione, stesura e revisione ;*
- *saper selezionare e rielaborare criticamente e in forma chiara le informazioni/fonti;*
- *produrre testi corretti e coerenti, adeguati alle diverse situazioni comunicative.*

**Valutazione
bisogno**

del

Le moderne tecnologie della comunicazione hanno ormai da un decennio cambiato le nostre abitudini comunicative e il nostro rapporto con la lingua nazionale, tali cambiamenti hanno maggiormente inciso sui cosiddetti “nativi digitali”, i quali prima ancora che la carta e la penna si sono approcciati alla scrittura con uno strumento digitale. Gli strumenti digitali e il web hanno democratizzato e livellato verso il basso il mondo della scrittura, in pratica i nostri giovani scrivono molto di più di un tempo (si pensi solo ai programmi di messagistica o ai social-network), ma questo non significa che lo facciano meglio. Il progetto nasce dunque dalla necessità di recuperare quelle competenze linguistiche che gli allievi non riescono a padroneggiare, perché magari sentite come stantie e superate (la logica della

	<i>grammatica richiede tempo e riflessione che è l'esatto contrario della velocità di esecuzione richiesta dalla comunicazione digitale), passando da un grado passivo ad uno attivo e consapevole.</i>
Destinatari	<i>L'attività di recupero e potenziamento è indirizzata:</i> - <i>agli alunni delle classi del Liceo ed in particolare a quelli che durante l'anno scolastico non hanno pienamente raggiunto le competenze di scrittura.</i> - <i>Agli alunni che in sede di scrutinio finale, pur non avendo pienamente raggiunto gli obiettivi minimi in italiano a seguito di alcune carenze di base vengono comunque promossi all'anno scolastico successivo con una segnalazione sulla Pagella.</i>
Fasi di realizzazione	<i>La realizzazione del progetto prevede le seguenti fasi:</i> <i>Analisi del bisogno attraverso i risultati della valutazione curriculare, inoltre verranno somministrati alcuni test per individuare le carenze specifiche e intervenire su di esse; Incontri mirati e per piccoli gruppi al fine di migliorare la qualità dell'apprendimento; Laboratori di scrittura che mirino, attraverso i compiti di realtà, sia a motivare gli studenti sia a renderli più consapevoli degli obiettivi educativi da raggiungere; Valutazione del progetto attraverso la somministrazione di questionari di gradimento.</i>
Obiettivi transdisciplinari	- <i>sviluppo di abilità espressive ed argomentative con particolare riguardo alla grammatica, all'ortografia, al lessico e alla sintassi;</i> - <i>Sviluppo di abilità osservative critiche verso le tecniche di comunicazione e i media;</i> - <i>Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni culturali comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;</i> - <i>Sviluppo dell'approccio per temi o problemi: problematizzazione ed argomentazione interdisciplinare e critica;</i> - <i>Sviluppo di modalità espressive multimediali.</i>
Metodologia:	• <i>Analisi del bisogno attraverso i risultati della valutazione curriculare, inoltre verranno somministrati alcuni test per individuare le carenze specifiche e intervenire su di esse;</i> • <i>Incontri mirati e per piccoli gruppi al fine di migliorare la qualità dell'apprendimento;</i> • <i>Laboratori di scrittura che mirino, attraverso i compiti di realtà, sia a motivare gli studenti sia a renderli più consapevoli degli obiettivi educativi da raggiungere;</i> • <i>Valutazione del progetto attraverso la somministrazione di questionari di gradimento;</i> <i>Il progetto ha una durata di 30 ore da ripartire adeguatamente fra le due fasi (15 ore a giugno al termine delle lezioni e 15 ore nell'ultima settimana di agosto).</i> <i>Il progetto sarà svolto sia nelle aule sia nel laboratorio di informatica, mentre per la sua realizzazione verranno utilizzati alcuni strumenti tecnologici quali computer, Lim e videoproiettore.</i>

RISORSE UMANE E FINANZIARIE NECESSARIE

Personale docente

Numero di ore da definire sulla base dei bisogni degli alunni

BENI E SERVIZI E RELATIVI COSTI

Costi

✓ Nessun costo

CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E MISURAZIONE DEI RISULTATI

INDICATORI CHE VERRANNO UTILIZZATI PER LA VERIFICA DEI RISULTATI:

Coinvolgimento da parte degli alunni

Utilità del progetto in relazione agli obiettivi

Miglioramento delle competenze di scrittura e transdisciplinari

Diminuzione alunni con debiti formativi/innalzamento del profitto negli esiti scolastici

Costo pro-capite del progetto per alunni coinvolti

Visibilità della scuola sul territorio

REALIZZABILITÀ FUTURA DEL PROGETTO

IN BASE ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO SI PREVEDE LA POSSIBILITÀ DI RIPETERLO DELL'ANNO SCOLASTICO SUCCESSIVO?

SI

PROGETTO APPROVATO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI IN DATA _____ E DAL
CONSIGLIO DI ISTITUTO IN DATA _____ DELIBERA N. _____

Nettuno, _____

IL RESPONSABILE DI AREA

IL REFERENTE DI PROGETTO

IL RESPONSABILE POF
