

RECUPERO E POTENZIAMENTO DELLE CAPACITA' LOGICHE

ANNO SCOLASTICO: 2018/19

TEMPI DI REALIZZAZIONE : Ottobre-Maggio
PROGETTO PLURIENNALE A SVILUPPO FLESSIBILE

RESPONSABILI DI AREA / REFERENTI DI PROGETTO

Referente di progetto: PROF.SSA MARIANI SARA, PROF. CANESTRI SILVIA, PROF. LEI VITTORIO, PROF. ISAIA GIULIA

SOGGETTI O ENTI COINVOLTI NEL PROGETTO: NO

FINALITA' E OBIETTIVI DEL PROGETTO

Finalità e obiettivi che si intendono perseguire, destinatari a cui si rivolge, metodologie utilizzate.

Obiettivo generale	<p><i>Il progetto nasce con la Finalità di favorire il successo formativo di ciascun alunno attraverso interventi individualizzati di recupero – sostegno e potenziamento delle competenze linguistico-espressive, logico-matematiche e tecnico-scientifiche orali e scritte interdisciplinari e trasversali. Tali capacità saranno potenziate con metodologie differenziate in base alle classi coinvolte.</i></p>
Obiettivi educativi	<ul style="list-style-type: none">• <i>Riconoscere le parti variabili e invariabili del discorso e le principali strutture grammaticali e sintattiche della lingua italiana;</i>• <i>Individuare i collegamenti logici e sintattici di un testo;</i>• <i>Saper esercitare le competenze logiche e le abilità linguistiche;</i>• <i>Comprendere ed analizzare testi di varie tipologie;</i>• <i>Sviluppare le competenze logico-matematiche, tecnico-scientifiche, linguistico-espressive mediante attività ludiche e giochi interattivi;</i>• <i>Potenziare le abilità logiche al fine delle prove invalsi;</i>• <i>Formare gli alunni in prospettiva degli alpha-test universitari.</i>
Valutazione del bisogno	<p><i>Le moderne tecnologie hanno maggiormente inciso sui cosiddetti “nativi digitali”, che vi si sono approcciati in maniera passiva, senza la consapevolezza che esse potessero rappresentare un potente strumento anche per l’acquisizione delle loro competenze logiche. Il progetto nasce, dunque, con l’intenzione di sviluppare tali competenze con un lavoro a classi, mirato a mantenere attivi i processi in esame, generando una continuità tra passato, presente e futuro.</i></p>

Destinatari	L'attività di recupero e potenziamento è indirizzata: <ul style="list-style-type: none"> • Agli alunni delle classi: V della scuola primaria, I e II della secondaria di primo grado, per i quali saranno previste attività ludiche, compiti di realtà e giochi interattivi; • III della secondaria di primo grado, I e II della secondaria di secondo grado ai quali saranno dedicate lezioni di preparazione alle prove invalsi; • al triennio della scuola secondaria di secondo grado per potenziare le competenze e le abilità richieste dai test d'ingresso universitari.
Fasi di realizzazione	La realizzazione del progetto prevede le seguenti fasi: <ul style="list-style-type: none"> • Somministrazione di test sul modello di prove invalsi e alpha-test universitari; • compiti di realtà, per motivare gli studenti e rafforzare i processi di ragionamento logico; • valutazione del progetto attraverso la somministrazione di questionari di gradimento.
Obiettivi transdisciplinari	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo di abilità espressive ed argomentative con particolare riguardo alla grammatica, all'ortografia, al lessico e alla sintassi; • sviluppo delle abilità logico matematiche e tecnico-scientifiche; • sviluppo di modalità espressive multimediali.
Metodologia	<p>Il progetto ha una durata di 84 ore da ripartire adeguatamente fra le due fasi (logica scientifico-matematica e logica linguistica)</p> <p>Il progetto sarà svolto nelle aule, nel laboratorio di informatica, nell'aula LIM e negli spazi esterni dell'Istituto per le attività sul campo.</p>

RISORSE UMANE E FINANZIARIE NECESSARIE

BENI E SERVIZI E RELATIVI COSTI

Costi	✓ Nessun costo per gli alunni dell'Istituto e una quota di 50,00 euro mensili per alunni di altri Istituti.
--------------	---

CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA E MISURAZIONE DEI RISULTATI

INDICATORI CHE VERRANNO UTILIZZATI PER LA VERIFICA DEI RISULTATI:

- Coinvolgimento da parte degli alunni
- Utilità del progetto in relazione agli obiettivi
- Miglioramento delle competenze logiche e transdisciplinari
- Diminuzione alunni con debiti formativi/innalzamento del profitto negli esiti scolastici
- Visibilità della scuola sul territorio

REALIZZABILITÀ FUTURA DEL PROGETTO

IN BASE ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO SI PREVEDE LA POSSIBILITÀ DI RIPETERLO DELL'ANNO SCOLASTICO SUCCESSIVO?

SI

PROGETTO APPROVATO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI IN DATA _____ E DAL CONSIGLIO DI ISTITUTO IN DATA _____ DELIBERA N. _____

Nettuno, _____

IL REFERENTE DI PROGETTO

