



- Scuola Primaria
- Scuola secondaria di I grado
- Scuola Secondaria di II grado:
Liceo delle Scienze Umane
- Scuola Secondaria di II grado:
Liceo delle Scienze Umane
Interculturale Quadriennale

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO SCUOLA SECONDARIA DI

ANNO SCOLASTICO: 2021/22

ALUNNO:

Dati generali

Nome e cognome	
Data di nascita	
Classe	
Insegnante coordinatore della classe	
Diagnosi medico-specialistica	
Interventi pregressi e/o contemporanei al percorso scolastico	
Scolarizzazione pregressa	
Rapporti scuola-famiglia	Ottimi. La famiglia si è sempre mostrata attenta e collaborativa.

FUNZIONAMENTO DELLE ABILITÀ DI LETTURA, SCRITTURA E CALCOLO

Lettura		Elementi desunti dalla diagnosi	Elementi desunti dall'osservazione in classe
	Velocità		
	Correttezza	Sufficiente automatizzazione del processo di lettura.	
	Comprensione	Difficoltà a memorizzare gli argomenti delle materie di studio, difficoltà a recuperare le informazioni contenute nella storia.	
Scrittura		Elementi desunti dalla diagnosi	Elementi desunti dall'osservazione in classe
	Grafia	Il testo è strutturato adeguatamente. Grafia chiara e leggibile.	
	Tipologia di errori	Testo estremamente infantile.	
	Produzione	L'alunno si limita ad elencare gli elementi principali presenti nel testo senza aggiungere elementi personali. Adeguato l'uso del tempo dei verbi.	
Calcolo		Elementi desunti dalla diagnosi	Elementi desunti dall'osservazione in classe

	Mentale		
	Per iscritto		
Altro	Eventuali disturbi nell'area motorio-prassica:		
	Ulteriori disturbi associati:		
	Bilinguismo o italiano L2:		
	Livello di autonomia:		

3. DIDATTICA PERSONALIZZATA

Strategie e metodi di insegnamento:

Discipline linguistico-espressive	Lingua e letteratura italiana: Lingua inglese: Diritto ed economia:
Discipline logico-matematiche	Matematica: Fisica e laboratorio: Tecnologia: Scienze naturali: Informatica e laboratorio:
Discipline storico-geografico-sociali	Storia:

Altre	
-------	--

Strategie e strumenti utilizzati dall'alunno nello studio:

Discipline linguistico-espressive	Lingua e letteratura italiana: Diritto ed economia: Lingua inglese:
Discipline logico-matematiche	Matematica: Fisica e laboratorio: Tecnologia : Scienze naturali: Informatica e laboratorio:
Discipline storico-geografico-sociali	Storia:
Altre	

4. VALUTAZIONE (anche per esami conclusivi dei cicli)

L'alunno nella valutazione delle diverse discipline si avvarrà di:

Disciplina	Misure dispensative	Strumenti compensativi	Tempi aggiuntivi
Italiano	<ul style="list-style-type: none"> • Riduzione della quantità di studio domestico. • Dispensa dal prendere appunti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interrogazioni programmate. • Uso di mappe concettuali. • Uso di mappe mentali. • Uso del vocabolario multimediale. • Utilizzo del PC con sintesi vocale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Maggior tempo (fino al 20% in più) o riduzione degli esercizi per le verifiche di grammatica.
Matematica	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Riduzione della quantità di studio domestico. <input type="checkbox"/> Dispensa dal prendere appunti. <input type="checkbox"/> Dispensa dal copiare dalla lavagna, se necessario. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Interrogazioni programmate. <input type="checkbox"/> Calcolatrice non programmabile. <input type="checkbox"/> Tabelle, mappe e formulari per ogni esigenza, se necessarie. <input type="checkbox"/> Verifiche personalizzate con riduzione della complessità degli esercizi pur mantenendo inalterati gli obiettivi. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Maggior tempo, se necessario (fino al 20% in più) per la consegna degli elaborati, se necessario.
Lingue straniere	<ul style="list-style-type: none"> • Riduzione della quantità di studio domestico. • Dispensa dal prendere appunti. • Dispensa dalla lettura ad alta voce. • Dispensa dalla ricopiatura dalla lavagna. • Dispensa dallo studio mnemonico delle coniugazioni verbali. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Interrogazioni programmate. • uso di mappe concettuali • uso di mappe mentali • uso di schemi • uso di tabelle dei tempi verbali • PC + sintesi vocale per le verifiche • vocabolario multimediale 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Maggior tempo, se necessario (fino al 20% in più) per la consegna degli elaborati.
Storia	<ul style="list-style-type: none"> • Riduzione della quantità di studio domestico. • Dispensa dal prendere appunti. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Interrogazioni programmate • Uso di mappe concettuali. • Uso di mappe mentali. • Uso del vocabolario multimediale. • Utilizzo del PC con sintesi vocale. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Maggior tempo, se necessario (fino al 20% in più) per la consegna degli elaborati.
Scienze naturali	<ul style="list-style-type: none"> • Riduzione della quantità di studio domestico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interrogazioni programmate • Uso di mappe concettuali, 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Maggior tempo, se necessario (fino al 20% in

	<ul style="list-style-type: none"> • Dispensa dal prendere appunti. 	<p>schemi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso di mappe mentali. • Verifiche scritte personalizzate • Tavola periodica. • Glossario dei termini specifici. 	<p>più) per la consegna degli elaborati.</p>
Fisica	<ul style="list-style-type: none"> • Riduzione della quantità di studio domestico. • Dispensa dal prendere appunti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interrogazioni programmate • Uso di mappe concettuali. • Uso di mappe mentali. • Uso del vocabolario multimediale. • Utilizzo di formulari. • Glossario dei termini specifici. 	<input type="checkbox"/> Maggior tempo, se necessario (fino al 20% in più) per la consegna degli elaborati.
Filosofia	<ul style="list-style-type: none"> • Riduzione della quantità di studio domestico. • Dispensa dal prendere appunti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di un glossario dei termini tecnici. • Utilizzo del PC e di Autocad. 	<input type="checkbox"/> Maggior tempo, se necessario (fino al 20% in più) per la consegna degli elaborati. <input type="checkbox"/> Elaborati guidati semplificati
Scienze umane	<ul style="list-style-type: none"> • Riduzione della quantità di studio domestico. • Dispensa dal prendere appunti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interrogazioni programmate • Uso di mappe concettuali. • Uso di mappe mentali. <input type="checkbox"/> Uso del vocabolario multimediale. <input type="checkbox"/> Utilizzo del PC con sintesi vocale 	<input type="checkbox"/> Maggior tempo, se necessario (fino al 20% in più) per la consegna degli elaborati.
Diritto- Economia	<ul style="list-style-type: none"> • Riduzione della quantità di studio domestico. • Dispensa dal prendere appunti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interrogazioni programmate • Uso di mappe concettuali. • Uso di mappe mentali. • Uso del vocabolario multimediale. • Utilizzo del PC con sintesi vocale. 	<input type="checkbox"/> Maggior tempo, se necessario (fino al 20% in più) per la consegna degli elaborati.
	<ul style="list-style-type: none"> • Riduzione della quantità di studio domestico. • Dispensa dal prendere appunti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interrogazioni programmate • Uso di mappe concettuali. • Uso di mappe mentali. • Uso del vocabolario multimediale. • Utilizzo del PC con sintesi vocale. 	<input type="checkbox"/> Maggior tempo, se necessario (fino al 20% in più) per la consegna degli elaborati.
Geografia	<ul style="list-style-type: none"> • Riduzione della quantità di 	<ul style="list-style-type: none"> • Interrogazioni programmate 	<input type="checkbox"/> Maggior tempo, se

	studio domestico. • Dispensa dal prendere appunti.	<ul style="list-style-type: none"> • Uso di mappe concettuali. • Uso di mappe mentali. • Uso del vocabolario multimediale. • Utilizzo del PC con sintesi vocale. 	necessario (fino al 20% in più) per la consegna degli elaborati.
--	---	--	--

Il/I genitore/i	Il consiglio di classe	
Docente	Disciplina	Firma
	Tecnologia	
	Scienze naturali	
	Religione	
	Scienze motorie e sportive	
	Diritto ed economia	
	Storia	
	Lingua e letteratura italiana	
	Fisica	
	Filosofia	
	Scienze umane	
	Lingua inglese	
	Latino	
	Matematica	
	Storia dell'arte	
Prof. ssa Aurora Fabiana Zivacudis	Coordinatrice delle attività educative e didattiche	

Nettuno,/...../ 20.....

