

Scuola Secondaria di I grado – Classe Prima, Seconda, Terza – Griglia di valutazione Educazione Civica

	LIVELLO INIZIALE (5)	LIVELLO BASE (6)	LIVELLO INTERMEDIO (7-8)	LIVELLO AVANZATO (9-10)
<p><b>Nucleo tematico</b></p> <p>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</p> <p><b>Indicatore unico per gli obiettivi di apprendimento:</b></p> <p>Conosce gli argomenti trattati, i principi su cui si basa la convivenza civile, gli articoli della Costituzione, i principi generali delle leggi e le organizzazioni internazionali</p>	<p>Non ha adeguata consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità</p> <p>Non conosce sufficientemente il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e</p> <p>Non riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali</p>	<p>Ha sufficiente consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità</p> <p>Conosce sufficientemente il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e</p> <p>Riconosce sufficientemente i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali</p>	<p>Ha adeguata consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità</p> <p>Conosce il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e</p> <p>Riconosce adeguatamente i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali</p>	<p>Ha consapevolezza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità</p> <p>Conosce approfonditamente il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi</p> <p>Riconosce e rispetta i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali</p>
<p><b>Nucleo tematico</b></p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela</p>	<p>Non conosce sufficientemente i principi di sicurezza, salute, sostenibilità</p> <p>Non ha adeguata</p>	<p>Conosce sufficientemente i principi di sicurezza, salute, sostenibilità</p> <p>Ha sufficiente consapevolezza e applica se guidato dei principi di</p>	<p>Conosce in modo adeguato principi di sicurezza, salute, sostenibilità</p> <p>Ha adeguata consapevolezza e applica i principi di sicurezza,</p>	<p>Conosce approfonditamente e i principi di sicurezza, salute, sostenibilità</p> <p>È consapevole in maniera approfondita dei principi di</p>

<p>del patrimonio e del territorio</p> <p><b>Indicatore unico per gli obiettivi di apprendimento:</b></p> <p>Conosce e applica nel quotidiano i principi di sicurezza, salute, sostenibilità;</p> <p>conosce il significato di patrimonio culturale e comprende l'importanza della sua tutela</p>	<p>consapevolezza e non applica i principi di sicurezza, salute, sostenibilità</p> <p>Non conosce il significato di patrimonio culturale né comprende l'importanza della sua tutela</p>	<p>sicurezza, salute, sostenibilità</p> <p>Conosce sufficientemente il significato di patrimonio culturale e comprende sufficientemente l'importanza della sua tutela</p>	<p>salute, sostenibilità</p> <p>Conosce adeguatamente il significato di patrimonio culturale e comprende l'importanza della sua tutela</p>	<p>sicurezza, salute, sostenibilità e li applica anche in modo propositivo</p> <p>Conosce in modo approfondito il significato di patrimonio culturale e comprende l'importanza della sua tutela</p>
<p><b>Nucleo tematico</b></p> <p>Cittadinanza digitale</p> <p><b>Indicatore unico per gli obiettivi di apprendimento:</b></p> <p>Conosce e applica le regole di comportamento e comunicazione in Rete</p>	<p>Non è in grado di conoscere e applicare le regole di comportamento e comunicazione in rete</p>	<p>Conosce e applica alcune regole di comportamento e di comunicazione in rete</p>	<p>Conosce e applica adeguatamente le regole di comportamento e di comunicazione in rete</p>	<p>Conosce e applica le regole di comportamento e di comunicazione in rete, in maniera consapevole</p>

<b>INSUFFICIENTE</b>	<b>SUFFICIENTE</b>	<b>DISCRETO</b>	<b>BUONO</b>	<b>DISTINTO</b>	<b>OTTIMO</b>
<p>Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie, ne padroneggia solo alcune in modo incerto.</p> <p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in modo non sempre autonomo anche in contesti semplici.</p> <p>L'alunno ha difficoltà nell'adottare comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia in modo discontinuo, anche con lo stimolo degli adulti.</p> <p>Non sempre porta a termine consegne e responsabilità affidate, pur se con il supporto degli adulti.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto dell'insegnante o dei compagni.</p> <p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e vicini alla propria esperienza diretta, altrimenti con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti.</p> <p>Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dall'insegnante.</p> <p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta punto con il supporto dell'insegnante, collega l'esperienza ai testi studiati e ad altri contesti.</p> <p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali.</p> <p>Assume le responsabilità che gli vengono affidate con il supporto dei compagni e degli adulti</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo ed utilizzarle nel lavoro.</p> <p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai test finalizzati, con buona pertinenza.</p> <p>L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori la scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.</p> <p>Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterne relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p> <p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali originali.</p> <p>L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori la scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.</p> <p>Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, ben organizzate. L'alunno sa recuperarle e mettere in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzabili nel lavoro anche in contesti nuovi.</p> <p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che è in grado di adattare al variare delle situazioni.</p> <p>L'alunno adotta sempre, dentro e fuori la scuola, comportamenti ed atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni</p>

					personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.
--	--	--	--	--	---