



- Scuola Primaria
- Scuola secondaria di I grado
- Scuola Secondaria di II grado:
Liceo delle Scienze Umane
Interculturale Quadriennale

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'
(DPR N° 235 del 21/11/07)
A.S. 2024/25

La scuola e la famiglia hanno il compito fondamentale di dare ai giovani una formazione integrale, insegnando loro ad essere responsabili e autonomi, a rispettare e condividere le regole del vivere e del convivere in una comunità civile. Per realizzare pienamente questi obiettivi educativi, la scuola e la famiglia dovranno instaurare una stretta, costante e costruttiva collaborazione e supportarsi a vicenda.

La scuola ha voluto fissare in un documento le regole di comportamento che devono essere osservate e condivise da tutte le componenti della comunità scolastica (scuola, famiglia, studente); un contratto, cioè un insieme di principi, di regole e di comportamenti, che ciascuno si impegna a rispettare per consentire a tutti di realizzare efficacemente il comune progetto educativo.

La scuola s'impegna a:

- creare un clima educativo di serenità e di cooperazione, che favorisca la crescita responsabile delle/dei proprie/i studentesse/studenti e che educhi al rispetto delle differenze e inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione;
- offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, disponibile al dialogo e al confronto;
- promuovere e sostenere ogni iniziativa di formazione e aggiornamento del personale;
- controllare e informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica delle/degli studentesse/studenti, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline, agli aspetti inerenti al comportamento e alla condotta (come esplicitato nel Regolamento d'Istituto);
- mantenere la riservatezza sui dati e le notizie riguardanti le/gli studentesse/studenti;
- garantire un ambiente salubre e sicuro;
- offrire attrezzature e sussidi didattico- tecnologici adeguati;
- raccogliere e dare risposta a pareri e suggerimenti da parte delle famiglie.

La famiglia s'impegna a:

- trasmettere alle/ai proprie/i figlie/i il principio che la scuola è di fondamentale importanza per una crescita responsabile, nel pieno rispetto dei valori condivisi;
- prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo, di vandalismo e di inosservanza del divieto di fumo di cui dovessero venire a conoscenza;
- adottare uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza, della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione, che orienti i





giovani verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili;

- sostenere le/i proprie/i figlie/i nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni; limitare le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili e ai casi eccezionali;
- partecipare ai momenti di incontro e confronto con la scuola (consigli di classe, riunioni, assemblee, ecc.);
- rispondere e risarcire la scuola degli eventuali danni arrecati a cose e/o persone, derivanti da comportamenti inadeguati delle/i proprie/i figlie/i, anche se in concorso con altre/i studentesse/studenti;
- suggerire proposte che possano contribuire al miglioramento dell'offerta formativa.

Lo studente s'impegna a:

- rispettare le regole di civile convivenza, i Regolamenti della scuola, nonché la dignità e l'integrità di tutti i soggetti operanti all'interno della comunità scolastica;
- prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo, di vandalismo, di inosservanza del divieto di fumo di cui dovessero venire a conoscenza;
- considerare che l'apprendimento, in un contesto appositamente strutturato e stimolante, è occasione di crescita personale: il venire meno della costanza e dell'impegno determina il rallentamento della propria maturazione e l'accumulo di ritardi e lacune sempre meno recuperabili, che incidono pesantemente anche sull'ingresso nel mondo del lavoro;
- usare sempre un linguaggio adeguato al contesto scolastico nei riguardi del dirigente, dei docenti, delle/gli studentesse/studenti, del personale ausiliario e tecnico-amministrativo.

Letto, approvato e sottoscritto in Nettuno, _____ .

Sottoscritto dai Genitori dello/a studente/essa:

NOTE CONCLUSIVE

Il presente documento è stato condiviso e approvato:

- Dal Collegio dei Docenti
- Dal Consiglio d'Istituto
- Dalla Coordinatrice delle attività educative e didattiche

